

EESTI ÜLIÕPILASKONDADE LIIDU TEGEVUSKAVA 2019

Visioon: Eesti kõrgharidussüsteem on kõrge õppekvaliteediga, rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline ning ligipääsetav kõigile motiveeritutele ja võimekatele.
Missioon: Seista üliõpilaste hariduslike ning sotsiaalmajanduslike õiguste ja huvide eest.
Kinnitatud 14.10.2018 üldkoosoleku otsusega

Eesti kõrgharidus on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline									
1	Vastavus noortevaldkonna arengukava eesmärkidega	Strateegiline alaeesmärk	Tegevus	Kirjeltdus	Möödik/oodatav tulemus	Toimumisaeg	Elluvija	Teised osapooled	Rahastaja
1.1	3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud	Kõrgharidusvõrgustik on kujundatud kõrgema õppekvaliteedi tagamise eesmärgil ja huvirühmasid kaasates; Kõrgkooli juhitakse kvaliteetselt ja kaasates üliõpilasi kõikidesse kõrgkooli otsustusorganite töösse.	Kõrgharidusseaduse loomises osalemine	EÜL osaleb kõrgharidusseadustiku loomise protsessis võrdväärse partnerina olles kaasatud seadustiku loomisega seotud aruteludes. Sisendi seadustiku loomiseks kujundab EÜL-i avaliku poliitika meeskond koostöös volikogu ja liikmetega.	1) EÜL on panustanud seadustiku loomisega seotud komisjonide töösse 2) EÜL on kujundanud üliõpilassõbralikuid seisukohad erinevatel seadustikuga seotud teemadel koostöös volikogu ja liikmetega	aastaringelt	juht	avaliku poliitika (AP) valdkond, volikogu, liikmed	NÜ aastatoetus
1.2	1. Noorel on rohkem valikuid oma loovuse arendamiseks, omaalgatuseks ja ühistegevuseks ning 3. noore osalus otsustes on rohkem toetatud. Lisaks 4.3 luuakse võimalused uute teadmiste tekkimiseks mitteamalsete õppe ja selle tulemuste kohta noortevaldkonnas	Kõrghariduses on rakendunud muutunud õpikasutus, mille keskmes on iga õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamine.	Tudengite kvaliteedivõrgustiku tõhusa toimimise toetamine	Tudengite kvaliteedivõrgustiku eesmärk on suurendada üliõpilaste võimekust ja panust kõrghariduse õppega seonduvate teemade analüüsimisel ning parimate lahenduste leidmisel. Tulemusena tõuseb tudengiteeesindamise kvaliteet, areneb koostöö erinevate kõrghariduse üliõpilaste vahel ning toimub senisest enam heade praktikate jagamist erinevate kõrghariduse üliõpilaste vahel. EÜL roll on tegevuskava loomise toetamine, toimiva juhtimisumeldi välja töötamine koostöös EKKA-ga ning võrgustiku liikmete leidmine.	1) Kvaliteedivõrgustik on loonud 2020. aasta tegevuskava 2) On toimunud vähemalt 2 koolitust võrgustikuga liitunud üliõpilastele, mille tulemusel oskavad üliõpilased hinnata õppekava kvaliteeti ning teadvad kõrgharidussüsteemi akrediteerimise üldpõhimõtteid 3) Võrgustikuga liitub vähemalt 5 uut inimest	1) oktoober-detsember 2) september-oktoober 3) september-november, aprill-mai	juht	Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (EKKA) projekti juht, liikmed, AP valdkond	Omafinantseering, EKKA
1.3	3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud	Kõrghariduses on rakendunud muutunud õpikasutus, mille keskmes on iga õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamine; Kõrgharidussüsteem ja selle rahastamine toetab elukestvat õpet.	"Eesti elukestva õppe strateegia 2020" juhtühma töös osalemine	EÖS juhtkomisjoni roll on seirata ja hinnata strateegia elluviimist ning anda eksperthinnanguid kavandatavate põhimõtetele muudatuste kohta strateegias ja programmides. EÜL osaleb EÖS 2020 juhtühma töös kui õppurite ja noorte esindaja, kaasates sisendi kogumise ja tagasiside andmise ka Eesti Õpilasesinduste Liitu (EÖEL) ja Eesti Noorteühenduste Liitu (ENL), et esindatud oleks lisaks üliõpilastele ka õpilaste ja laiemalt noorte arvamused.	1) EÜL on panustanud juhtühma töösse esindades nii üliõpilaste, õpilaste kui ka laiemalt noorte arvamusi 2) Sisendi saamiseks on tehtud regulaarselt koostööd EÖEL-i ja ENL-iga	aastaringelt	juht	Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Noorteühenduste Liit, AP valdkond	NÜ aastatoetus
1.4	3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud	Kõrgharidusvõrgustik on kujundatud kõrgema õppekvaliteedi tagamise eesmärgil ja huvirühmasid kaasates; EÜL teeb aktiivset ja tõhusat koostööd partnerorganisatsioonidega oma eesmärkide saavutamiseks ning sihtühma huvide kaitsmiseks.	"Haridus- ja Teadustrateegia 2020-2035" kavandamise tõõrühmas osalemine	Haridus- ja Teadusministeerium alustas hariduse, teaduse, keele- ja noortevaldkondade pikaajalist strateegilist planeerimist. Eesmärk on luua strateegia, mis juhiks väärtustest ja huvidest ning teeniks Eesti inimesi. EÜL osaleb strateegia väljatöötamises kahe töõrühma kaudu ("Sidusus ja heaolu" ning "Väärtused ja vastutus"). Tegevused algavad juba 2018. aasta sügisel.	1) EÜL on osalenud "Sidusus ja heaolu" ning "Väärtused ja vastutus" töõrühmade töös ning andnud oma sisendi strateegia koostamise 2) Töõrühma aruteludes on kogutud võlnike, liikmete ja nõukogu seisukohti ning arutelude tulemusel on osapooltele kommukeeritud 3) Töõrühma arutelude raames tehakse koostööd EÖEL-i ja ENL-iga	jaanuar-märts	juht, avaliku poliitika spetsialist, volikogu juhataja	AP valdkond, liikmed, volikogu, nõukogu, Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Noorteühenduste Liit	NÜ aastatoetus
1.5	3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud	Kõrghariduses on rakendunud muutunud õpikasutus, mille keskmes on iga õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamine; Kõrgkoolides on töö motiveeritud, konkurentsivõimeliselt tasustatud, kõrge kompetentsi ning tööülesannete täitmise jaoks vajaliku keelteoskuse tasemega töõtjad	Hea õppimise ja õpetamise tava loomine	Haridus- ja Teadusministeerium soovitas EÜL-il hakata eest vedama hea õppimise ja õpetamise tava loomist. Tava eesmärgiks on luua ühine kokkulepe sellest, milliste põhimõtetele õppimine ja õpetamine kõrghariduses peaks tuginema. Tava keskmeks on õppimine, mis puudutab nii üliõpilast kui ka õppejõudu. Tava valmib 2020. aastaks, ettevalmistavad tegevused jaavad 2019. aastasse (nt töõrühmade tegevus jmt). Töõrühmade kokkukutsumine ja muud ettevalmistavad tegevused algavad märtsist. Töõrühmade sisuline töö toimub aprill-juuni ning august-detsember.	1) Kokku on kutsutud töõrühmad alustamiseks tava koostamist (vähemalt kaks: 1) hea õppimise tava 2) hea õpetamise tava; 2) 2019. aasta lõpuks on valminud mustandversioon tavast, planeeritud on tegevused dokumendiga edasi töötamiseks 2020ndal aastal.	märts-detsember, tegevused jätkuvad 2020. a	juht	AP valdkond, volikogu, liikmed, ad hoc töõrühm	NÜ aastatoetus, omafinantseering
1.6	2. Noorel on väiksem risk olla tõõrjutud	Kõrgkoolides on paindlik ja tõõhus praktikakorralduse süsteem, mis arvestab ka erivajadusega ja rahvusvaheliste üliõpilaste vajadustega.	Paindliku ja tõõhusa praktikasuõõteemi loomise eestvedamine	EÜL-i strateegia punkt 1.6 kohaselt näeme, et kõrgkoolides on vaja luua paindlik ja tõõhus praktikakorralduse süsteem, mis arvestab ka erivajadusega ja rahvusvaheliste üliõpilaste vajadustega. Sellest tulenevalt viime läbi Eesti kõrgkoolide praktikakorralduse kaardistuse ning kirjeldame välisriikide praktikakorraldust ja teeme ettepanekuid, kuidas parendada rahvusvaheliste üliõpilaste praktikakohtade saamist.	1) Valminud on ülevaade Eesti kõrgkoolide praktikakorraldusest 2) Oleme teinud ettepanekuid kõrgkoolidele ja töõtandjatele rahvusvaheliste üliõpilastele paremate praktikavõimaluste pakumiseks	jaanuar-mai	asejuht, avaliku poliitika spetsialist	AP meeskond, EKKA (sh tudengite kvaliteedivõrgustik), Kultuuriministeerium, ettevõtjad, liikmed	NÜ aastatoetus, omafinantseering, Kultuuriministeerium ja EKKA

1.6.1	2. Noorel on väiksem risk olla tõrjutud ning 3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud	Kõrgkoolides on paindlik ja tõhus praktikakorralduse süsteem, mis arvestab ka erivajadusega ja rahvusvaheliste üliõpilaste vajadustega.	Kõrgkoolide praktikakorralduse kaardistus	EÜL ei oma täpset ülevaadet sellest, kuidas toimivad kõrgkoolide praktikakorralduse süsteemid, kuna need on kõrgkooli või võrgu või vaba kaardistada erinevate kõrgkoolide praktikakorraldust. Kaardistuse ja analüüsi tulemusena saab EÜL teha ka ettepanekuid, kuidas süsteeme parendada nii, et praktika kogemus oleks kõigile osapooltele kasulik.	1) Koostatud on Eesti kõrgkoolide praktikakorralduse kaardistus 2) Vastavalt kaardistuse tulemusel on tehtud ettepanekud praktikakorralduse parendamiseks	jaanuar-mai	avaliku poliitika spetsialist	AP meeskond, tudengite kvaliteedivõrgustik, liikmed	NÜ aastatoetus, omafinantseering ja EKKA
1.6.2	2. Noorel on väiksem risk olla tõrjutud	Kõrgkoolides on paindlik ja tõhus praktikakorralduse süsteem, mis arvestab ka erivajadusega ja rahvusvaheliste üliõpilaste vajadustega.	Rahvusvaheliste üliõpilaste praktikavõimaluste edendamine koostöös ettevõtjatega	Rahvusvahelistel üliõpilastel on Eestis väga keeruline praktika kohta leida, kuigi tudengilepooline huvi on suur ja kohati on tudengitel praktika sooritamise kohustus. Olukorra parandamiseks kaardistame koostöös Kultuuriministeeriumi ning ettevõtjatega parimad praktikad, kuidas töandjad täna rahvusvahelisi üliõpilasi oma kollektiivi kaasavad.	1) Kaardistatud on parimad praktikad, kuidas töandjad rahvusvahelisi tudengeid kaasavad 2) Pärast kaardistamist toimub parimate praktikate levitamine	jaanuar-mai	asejuht, avaliku poliitika spetsialist	AP meeskond, EKKA, Kultuuriministeerium, ettevõtjad	NÜ aastatoetus, omafinantseering ja Kultuuriministeerium
2 EÜL on tugev eestkosteorganisatsioon									
	Vastavus noortevaldkonna arengukava eesmärkidega	Strateegiline alaeasmärk	Tegevus	Kirjeldus	Möödlik/oodatav tulemus	Toimumisaeg	Elluviija	Teised osapooled	Rahastaja
2.1	3. Noorte aktiivse osaluse toetamine kogukonnas ja otustes ning 4. noortevaldkonna toimimine on mõjusam	EÜL arendab ja võimestab üliõpilasesinduste vahelist koostööd.	Liikmete valdkonna arendamine	Organisatsioon on sama tugev kui selle liikmeskond. 2019. aastal keskendutakse liikmete jõustamisele ning nende eestkostevõimekuse tõstmisele, jätkatakse suveülikooli korraldamist kui head võimalust liikmesüliõpilasesinduste aktivistide koolitamiseks ja erinevate üliõpilasesinduste vahelise sotsiaalse võrgustiku loomiseks. Rõhk asetatakse liikmete, viistlaste ja teiste EÜLi tegevuses osalejatega suhtlemisele, suhete hoidmisele ja sotsiaalsete võrgustike loomisele.	1) Valja on töötatud koolitusvorm, mis on liikmete soovidega kooskõlas 2) Toimunud on EÜL-i Suveülikool 2019, kus osaleb vähemalt 50 üliõpilast 3) Toimunud on EÜL-i 28. sünnipäeva tähistamine 4) Liikmed on algatanud tudengkonnale oluliste teemade tõstatamist avalikkuse ees	aastaringelt	juhatuse, kommunikatsiooni- ja turundusjuht	AP valdkond	Omafinantseering, välised projektifondid, NÜ aastatoetus
2.1.1	3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud, täpsemalt tegevus 3.3 ehk toetatakse ühingute liikmeskonna laiendamist noortejuhtide kaasamispedevuste tõstmise kaudu	EÜL arendab ja võimestab üliõpilasesinduste vahelist koostööd.	Liikmete jõustamine	Juhatus tahab olla liikmetele igapäevaselt lähemal. Seepärast töötame koostöös liikmetega välja koolitusvormi ja sisuprogrammi, mis vastab nende individuaalsetele vajadustele. Koolituste kõrvalt oleme liikmetega regulaarses suhtluses, määrates juhataste liikmetele liikmed, kellega suhtluse eest on nad igapäevaselt vastutavad. Töötame välja uue üldkoosolekute formaadi, mis ühendaks endas nii kõrg- ja teadustemaatilisi koolitusi kui ka sotsialiseerumise võimalusi.	1) Liikmed on teadlikud EÜL-i käsiraamatust ja kasutavad seda oma töös (sh ühendamise käigus) 2) Valja on töötatud uus üldkoosolekute formaat 3) Koostatud on liikmete jaotuse juhataste vahel 4) Valja on töötatud koolitusvorm, mis on liikmete soovidega kooskõlas	1) mai-oktoober 2) jaanuar-aprill 3) jaanuar 4) jaanuar-aprill	juht, asejuht	AP valdkond	Omafinantseering, välised projektifondid, NÜ aastatoetus
2.1.2	3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud, täpsemalt tegevus 3.3 ehk toetatakse ühingute liikmeskonna laiendamist noortejuhtide kaasamispedevuste tõstmise kaudu	EÜL-i liikmesüliõpilaskonnad tegutsevad järjepidevalt ja tulemuslikult oma kõrgkooli üliõpilaste huvide ja õiguste kaitsjatena ning üliõpilasele korraldajatena; EÜL arendab ja võimestab üliõpilasesinduste vahelist koostööd.	EÜL-i Suveülikooli korraldamine	Toimub traditsiooniline EÜLi suveülikooli, kuhu ootame osalema kõigi üliõpilasesinduste liikmeid ja huvilisi. Eesmärgiks on võrgustiku tugevdamine ja organisatsiooni jaoks pädevakorraldise teemade arutamine. Suveülikooli toimumiskoha ja rahastuse otsimine algab 2019. aasta alguses. Teema pannakse paika 2019. aasta kevadel, millele järgneb asjakohaste esinejate otsimine. Eeldatav toimumisaeg on 2019. aasta juulis-augustis.	1) Suveülikoolis on osalenud 10 liikmesüliõpilaskonda ehk 2/3 liikmetest 2) Suveülikoolis on osalenud 50 üliõpilasesindust	jaanuar-august	asejuht, kommunikatsiooni- ja turundusjuht	AP valdkond, korraldusmeeskond, tegevjuht	Omafinantseering, välised projektifondid
2.1.3	-	EÜL arendab ja võimestab üliõpilasesinduste vahelist koostööd.	EÜL 28. sünnipäeva tähistamine	EÜL 28. sünnipäeva tähistamine annab organisatsioonile võimaluse kord aastas kõik praegused ja eelmised esindajad kokku kutsuda, millega aidatakse kaasa võrgustiku tugevnemisele. 28 sünnipäeva tähistamine pole grandioosne sündmus, vaid aktivistide hubases miljööis kohtumine.	1) EÜLi sünnipäeva korraldusega on alustatud hiljemalt septembris, mil saadetakse kutsed 2) On toimunud EÜL sünnipäeva tähistamine koos liikmete, viistlaste, volinike, nõukogu ja kõigi teiste panustajatega	august-november	turundus- ja kommunikatsiooni spetsialist	EÜL tegevmeeskond	Omafinantseering
2.1.4	3. Noore osalus otsustes on rohkem toetatud, täpsemalt tegevus 3.3 ehk toetatakse ühingute liikmeskonna laiendamist noortejuhtide kaasamispedevuste tõstmise kaudu	EÜL-i liikmesüliõpilaskonnad tegutsevad järjepidevalt ja tulemuslikult oma kõrgkooli üliõpilaste huvide ja õiguste kaitsjatena ning üliõpilasele korraldajatena.	EÜLi ja tudengkonna jaoks olulistel teemadel eeskõnelejade valimine	Loomme dokumendi, kuhu koondame liikmete, viistlaste, volinike ja teistelt panustajate kontaktid koos teemavalikondadega, milles on isikute valmisolekut ja pädevust arvamust avaldama. Eesmärgiks on tagada valmisolek reageerida meedias üles kerivatele kõrgharidusega seonduvatele küsimustele. Samuti on eesmärk olla ise valmis algatama sisulist diskussiooni ühiskonnas. Lisaks on eesmärgiks tõstatada ka neid kõrgharidusega seonduvaid teemasid, mis on EÜL-i vaatenurgast olulised, kuid mis ei pruugi teiste osapoolte poolt tõstatamist leida.	1) Iga kahe kuu tagant (erandina suvekuud) ilmub eeskõnelejade seast valitud isiku poolt artikkel/arvamislugu, mis avaldatakse vähemalt ühes paber- või veebiväljaandes. 2) Kalendriaastas peab ilmuma vähemalt kolm artiklit, mille teemalgaugus on tulnud EÜLi poolt (mitte vastus kellegi sõnavõtule/arvamusele)	aastaringelt, mõõtmine oktoobris	turundus- ja kommunikatsiooni spetsialist	AP meeskond	NÜ aastatoetus
2.2	2. Noorel on väiksem risk olla tõrjutud	EÜL teeb aktiivset ja tõhusat koostööd partnerorganisatsioonidega oma eesmärkide saavutamiseks ning sihtrühma huvide kaitsmiseks.	2019. aasta Riigikogu valimistega seotud EÜLi platvormi lobitöö	Seoses 2019. aasta Riigikogu valimistega on EÜL koostanud platvormi erinevatel EÜLi jaoks olulistel teemadel. 2018. aasta jooksul on juba toimunud kohtumised erinevate erakondade esindajatega platvormi tutvustamise eesmärgil, see töö jätkub ka 2019. aastal. EÜL taotleb seda, et valimiste lõppedes on koalitsioonilepingus maksimaalne arv meie jaoks olulisi teemasid.	1) Valitsuse koalitsioonileppes on kajastatud doktoranditoetus, kõrgharidus- ja teadusrahastuse suurendamine ning teised EÜL-i platvormi punktid	märts-aprill	juht, asejuht	AP meeskond	NÜ aastatoetus
2.3	4. Noortevaldkonna toimimine on mõjusam, täpsemalt 4.6 suurendatakse rahvusvahelise koostöö võimalust ja selle tulemuste kasutamist	EÜL teeb aktiivset ja tõhusat koostööd partnerorganisatsioonidega oma eesmärkide saavutamiseks ning sihtrühma huvide kaitsmiseks.	Rahvusvahelise koostöö tegemine Euroopa katusorganisatsioonidega	Kvaliteetse eestkoste teostamiseks on oluline olla kursis ka kõrghariduse trendidega, mis toimuvad rahvusvahelisel tasandil. Seepärast teeme koostööd nii Põhja- kui ka Baltimaade üliõpilaskondade katusorganisatsioonidega ning Euroopa üliõpilaskondade katusorganisatsiooni ESU-ga, et olla teadlik rahvusvahelistest muutustest kõrgharidusmaastikul.	1) EÜL on osalenud Nordic Organizational Meeting üritusel, mille tulemusena saadakse parem ülevaade Põhjamaade kõrgharidussüsteemide enparadest 2) EÜL on osalenud European Students' Unioni üldkoosolekul ja konverentsidel	aastaringelt	juht	AP meeskond	Omafinantseering, KUSK reistoetus, NÜ aastatoetus

2.3.1	4. Noortevaldkonna toimimine on mõjusam, täpsemalt 4.6 suurendatakse rahvusvahelise koostöö võimalusi ja selle tulemuste kasutamist	EÜL teeb aktiivset ja tõhusat koostööd partnerorganisatsioonidega oma eesmärkide saavutamiseks ning sihtrühma huvide kaitsmiseks.	Aktiivne osalemine Nordic Organizational Meeting üritustel	Nordic Organizational Meeting ühendab endas Põhja- ja Baltimaade üliõpilaskondade katuseorganisatsioone. Antud võrgustiku raames toimuvatel üritustel võetakse vastu ühiseid seisukohti, arutatakse ESU tasandi küsimusi ja viiakse läbi seminare. Lisaks aruteludes osalemisele ja EÜLi sisendi edastamisele on oluliseks tegevuseks koostöö võrgustiku loomine.	1) Eesti delegatsioon on osalenud NOM sündmustel vähemalt kahe esindajaga, mis aitab kujundada EÜL-ikatel teadmispagasi Põhjamaade kõrgharidussüsteemidest 2) Osalemise järgselt on valminud juhatusel poolt aruanne, mis puudutab koostöötegevuse sisu ning EÜLi puudutavaid tulemusi	aprill, november	juht	AP meeskond	Omafinantseering, KÜSK reisisu
2.3.2	4. Noortevaldkonna toimimine on mõjusam, täpsemalt 4.6 suurendatakse rahvusvahelise koostöö võimalusi ja selle tulemuste kasutamist	EÜL teeb aktiivset ja tõhusat koostööd partnerorganisatsioonidega oma eesmärkide saavutamiseks ning sihtrühma huvide kaitsmiseks.	Osalemine European Students' Unioni Board Meeting ja Students' Convention sündmustel	ESU on erinevate Euroopa riikide üliõpilaskondade katuseorganisatsioon, mille eesmärgiks on esindada tudengeid Euroopa tasandil ja valdavalt ELI erinevates institutsioonides. Ühes aastal toimub kaks Board Meeting'u (BM) ja Students' Convention'i (ESC) sündmust. Board Meeting'u raames pannakse riiklike katuseorganisatsioonide esindajate paika ESU prioriteetid, võetakse vastu seisukohti, otsustatakse liikmelisuse üle jne. Soovime kaasata rohkem volikogu ja üldkoosoleku liikmeid, et rohkem üliõpilased saaksid kogemuse osaleda rahvusvahelise üliõpilasiikumise sündmusel.	1) EÜL on osalenud mõlemal BMil vähemalt kahe delegaadiga, et tagada kvaliteetne esindatus Euroopa tasandil 2) ESCst on osa võetud vastavalt võimalustele ja teema haakumisele EÜL-is aktuaalsete teemadega 3) Osalemise järgselt on valminud juhatusel poolt aruanne, mis puudutab koostöötegevuse sisu ning EÜLi puudutavaid tulemusi	märts, mai, september, november	juht	AP meeskond	NÜ aastatoetus, KÜSK reisisu
2.4	3. Noorte osalus otsustes on rohkem toetatud, täpsemalt 3.1 toetakse traditsiooniliste osalusvormide jätkusuutlikku arengut	-	Töökorra ajakohastamine ja vastavusse viimine põhikirjaga	Töökord ei ole hetkel kooskõlas põhikirjaga (peamiselt terminite ebakõlad), mistõttu on vajalik töökorda muuta. Selle protsessi raames on võimalik lisaks põhikirjaga kooskõlla viimisele kodukorda ka ajakohastada. Töökorra uuendamiseks luuakse eraldi töörühm, kes valmistab üldkoosoleku jaoks töökorra uuendatud versiooni.	1) Töökord on ajakohastatud ning kooskõlas põhikirjaga	jaanuar-juuni	asejuht	AP meeskond	NÜ aastatoetus
3	Kõigile motiveeritud ja võimekatele on tagatud võrdväärne ligipääs kõrgharidusele								
	Vastavus noortevaldkonna arengukava eesmärkidega	Strateegiline alaeasmärk	Tegevus	Kirjeldus	Möödik/oodatav tulemus	Toimumisaeg	Elluviija	Teised osapooled	Rahastaja
3.1.	2. Noorel on väiksem risk olla tõrjutud ning 3. Noorte osalus otsustes on rohkem toetatud	Kõrgkoolid vastutavad üliõpilaste heaolu eest kõrgkoolis ning tagavad, et iga tudeng saab end kõrgkoolis turvaliselt tunda.	Võrde kohtlemise edendamine kõrgkoolides	Nii nagu Eesti ühiskonnas üldiselt, on ka kõrgkoolides teadlikkus võrde kohtlemise, soolise ja seksuaalse ahistamise kohta madal. EÜL näeb, et kõrgkoolid vajavad tugevat tegelemaks antud valdkonna probleemidega, mida veel mitmel pool isegi ei teadvustata. Seetõttu on vajalik läbi viia nii uuring kaardistamiseks soolist ja seksuaalset ahistamist kõrgkoolides ning poliitikasoovituste andmiseks, kui koostöös esindustega töötada diskrimineerimise ja ahistamisjuhtumistega adekvaatselt tegelemiseks vajalike instantside loomisega kõrgkoolides. Ettevalmistavad tegevused (uuringu rahastus ja projekt) algavad juba 2018. aastal.	1) Läbi on viidud soolise ja seksuaalse ahistamise temaatiline uuring 2) Koostöös esindustega on alustatud tööd loomaks kõrgkoolides instantsid tegelemaks diskrimineerimise ja ahistamise juhtumistega 3) Mitmetes kõrgkoolides on instantsid loodud (tegevus jätkub 2020)	jaanuar-detsember	avaliku poliitika spetsialist	AP meeskond, liikmed, koostööpartnerid (sh teadlased)	Omafinantseering, väline projektifond
3.2.	2. Noorel on väiksem risk olla tõrjutud	Kõrgharidus peab olema õppesituatsioon, tugisüsteemidelt kui ka infrastruktuurilt ligipääsetav.	Erivajadustega ja rahvusvaheliste üliõpilaste kaasamine hea tava rakendamine - kaardistamine, teavitus ja edendus	2019. aasta alguseks on EÜL loonud erivajaduste ja rahvusvaheliste tudengite kaasamise tavade esindustele. Selleks, et esindused neid teaksid ja osaksid järgida, on vajalik pidev teavitus ning tugi esindustele.	1) Esindused omavad ülevaadet EÜL-i koostatud erivajadustega ja rahvusvaheliste üliõpilaste kaasamise tavadest (küsitlus) 2) Toimunud on vestlused suuremates kõrgkoolides 3) EÜL monitorib tavade rakendamist liikmesorganisatsioonides (küsitlus+intervjuud)	1) mai 2) september-oktoober 3) september-oktoober	asejuht	AP meeskond, liikmed	NÜ aastatoetus
3.3.	2. Noorel on väiksem risk olla tõrjutud	Üliõpilaste sotsiaalsete garantiide süsteem peab olema seotud kõrghariduskorraldusega, paindlik ning kooskõlas tudengite tegelike vajadustega.	Üliõpilaste sotsiaalsete garantiide süsteemi parendamine vastavalt üliõpilaste ootustele ja vajadustele	EÜL töötab jätkuvalt selle nimel, et üliõpilastel oleks seisnast paremad võimalused õpingutele suuremal määral keskenduda. 2018. aasta mais avalikustati vajaduspõhise toetuse uuring, millele ei ole järgnenud ühtegi poliitikamuutust. 2019. aasta suvel alustas HTM õppelaenu süsteemi muudatuste ettevalmistamisega, mis tagavad küll üliõpilastele senisest soodsamad võimalused, kuid EÜLi hinnangul mitte vajalikul määral ning muudatused peaksid planeeritud suuremad olema. EÜL peab oluliseks, et vajaduspõhise toetuse süsteem ja õppelaenu süsteem areneks vastavalt üliõpilaskonna vajadustele ja töötab selle nimel nii Riigikogu valimiste kui ka RES läbirääkimiste kontekstis. EÜL panustab ka 2019. aastal koostöös teiste huvigruppidega riigi poolt doktorantidele kvalifikatsioonile vastava tasu garanteerimisse.	1) Õppelaenu süsteem on muutunud üliõpilase jaoks paindlikumaks 2) Doktorant saab kvalifikatsioonile vastavat tasu 3) On toimunud otsustajate aastaringne survestamine, et õppetootused suureneksid	aastaringelt	asejuht	AP meeskond, liikmed	NÜ aastatoetus
4	EÜL on majanduslikult jätkusuutlik								
	Vastavus noortevaldkonna arengukava eesmärkidega	Strateegiline alaeasmärk	Tegevus	Kirjeldus	Möödik/oodatav tulemus	Toimumisaeg	Elluviija	Teised osapooled	Rahastaja
			Reservide otstarbeka kasutamise nimel on loodud äriplaan	EÜL-il on täna reserv, mille kasutamine pole planeeritud, mistõttu esineb vajadus äriplaan koostamise järele.		jaanuar-juuni	tegevjuht	juhatus, nõukogu	Omafinantseering

4.1.		EÜLi reserve kasutatakse mõistlikult ja tulemuslikult investeeringute teostamiseks ning eelarveliste ressursside kasvatamiseks	<p>On ellu viidud organisatsiooni personali restruktureerimine, et tagada investeeringute ja äritegevuse strateegiline juhtimine</p> <p>Organisatoorse arenduste vajaduste kaardistamine ning üleminek kaasasgetele lahendustele, mis võimaldavad tagada efektiivsuse tööaja kasutamisel</p>	<p>EÜLi struktuur vajab ümbermõtestamist, kuna sellele tänane toimimismudel ei soosi edukat ettevõtlustegevust.</p> <p>EÜLi ettevõtlusvaldkonna meeskonna liikmete tööülesannetes on mitmeid aspekte, mis vajaksid nõ automatiseeritud lahendust. Üheks näiteks on arvete info koostamine, mida meie tänane kaardihaldussüsteem ei võimalda. Eesmärk on kaardistada arengukohad ning asendada need kaasasgetele lahendustega.</p>	<p>1) Tehtud investeeringute tootlus on 4%</p> <p>2) Pikaajalise äristrateegiaga tagatakse tehtud investeeringute tootlus aastaks 2022 6% aastas</p>	<p>jaanuar-juuni</p> <p>jaanuar-detsember</p>	<p>tegevjuht ja juht</p> <p>tegevjuht ja juht</p>	<p>nõukogu, ettevõtlusvaldkond</p> <p>nõukogu, ettevõtlusvaldkond</p>	<p>Omafinantseering</p> <p>Omafinantseering</p>
4.2.		ISIC kaart on Eesti kõige populaarsem õpilas-, üliõpilas- ning õpetajate kaart	<p>On valminud koolituskava, mille eesmärk on tagada läbi kaartide väljastajate esma- ja täiendõppe klientidele meeldiv ning professionaalne teenindust.</p> <p>ISIC õpilas-, üliõpilas- ja õpetajate kaart on ühise brändi nimetaja all</p> <p>ISIC õpilas-, üliõpilas- ja õpetajate kaardi müügistrateegia ülesehitamine koostöös partneritega</p> <p>ISIC õpilas-, üliõpilas- ja õpetajate kaardi turundustegevuste strateegiline planeerimine, elluviimine ja tulemuste mõõtmine</p>	<p>Eesmärk on pakkuda klientidele meeldivat ning professionaalset teenindust. Oluline on, et kõikide väljastajate teadlikkus ning klienditeeninduse tase oleks ühtlaselt kõrge. Regulaarne koolitus aitab meil tagada paremad suhted koostööpartneritega ning võimaldab tuvastada väljastajate probleeme kiiremini.</p> <p>Eesmärk on luua kõikidele EÜLi poolt väljastatavatele kaartidele uus aktraktiivne kujundus, mis toimub ISIC Global Office'i poolse ISIC brändi uuendamisega paralleelselt. Ettevalmistavad tegevused algavad juba 2018. aastal.</p> <p>Ühtne eesmärk kõigil EÜLi partneritel aitab arendada kaarti, loob lisandsaavardust ning pakub klientide sooviparaseid võimalusi ja soodustusi.</p> <p>Brändi suuremaks tuntuks on oluline luua ühtne märgistusplii ISIC-ule (nt tagada, et kleebid on kõikides soodustuskohtades ühte moodi). Lisaks tegelime virtuaalse ID ja ISIC api propageerimisega, et kliendid oleksid rohkem kursis olemasolevate funktsionaalsustega. Kõik eelnev nõuab uute turundusmaterjalide loomist ja levitamist. Vähemalt kord kvartalis toimuvad ISIC Facebook'i kanalis loosikampaaniad sponoris poolt väljapandud auhindadega, mille eesmärk on suurendada brändi tuntuks ja kaardi atraktiivsust.</p>	<p>1) Kõik kaartide väljastajad läbivad kahe esimese tööküü jooksul kaartide väljastajate esmaõppe koolituse</p> <p>2) Kord aastas toimub kaartide väljastajate täiendkoolitus, mille eesmärk on parima klienditeeninduse tagamine ning uute arenduste planeerimine tagamaks efektiivse töökorralduse</p> <p>1) ISIC õpilas-, üliõpilas- ja õpetajate kaart on üle viidud ühisele brändi nimetajale</p> <p>2) Kõik ISIC kaardi partnerid on üle läinud ühisele brändi nimetajale, mida kasutatakse kaubamärgi turundamisel</p> <p>3) Kaardidel on kajastatud üliõpilaste logod</p> <p>1) On töötatud välja strateegia kaardi müügist saadava tulu suurendamiseks (kaardistatud arenduste strateegia, mis võimaldab väheneva tudengite arvu juures suurendada kaardi müügitulu)</p> <p>2) ISIC kaardi koostööpartnerite võrk on laienenud 5%</p> <p>3) Kord kvartalis toimuvad eripakkumiste kampaaniad</p> <p>4) ISIC kaardi müügitulu tõuseb 5%</p> <p>1) ISIC Eesti Facebooki lehe jälgijate arvu tõus 10%</p> <p>2) ISIC api kasutajate arvu tõus 10%</p> <p>3) ISIC Instagrami lehe jälgijate arvu tõus 30%</p> <p>4) Kord kvartalis toimub ISIC loosikampaania</p> <p>5) Kord poolaastas toimub ISIC väljakutse üliõpilastele / õpetajatele / õpilastele</p>	<p>august-oktoober</p> <p>jaanuar-september</p> <p>jaanuar-juuni</p>	<p>tegevjuht</p> <p>kommunikatsiooni- ja turunduspetsialist, tegevjuht</p> <p>kommunikatsiooni- ja turundusjuht, tegevjuht</p> <p>kommunikatsiooni- ja turunduspetsialist</p>	<p>ettevõtlusvaldkond</p> <p>ettevõtlusvaldkond</p> <p>ettevõtlusvaldkond, koostööpartnerid</p>	<p>Omafinantseering</p> <p>Omafinantseering</p> <p>Omafinantseering</p>
4.3.		EÜL on majanduslikult iseseisev mittetulundusühing	<p>Organisatsiooni üld- ja halduskulud lähtuvad printsibiist mõistlikult planeeritud</p> <p>Töötatakse välja strateegia organisatsiooni äritegevuse lainendamiseks</p>	<p>EÜLi kontor asub hoones, mis on vananenud, mistõttu on mõistlik kinnisvara maha müüa ja uude hoonesse kolida. Lisaks tuleb ümbermõtestada EÜLi struktuur, kuna sellele tänane toimimismudel ei soosi edukat ettevõtlustegevust. Ettevõtlustegevuse soodustamiseks tuleb välja töötada uus personalipoliitika, mis paneb suurema rõhuasetuse ettevõtluse edu saavutamisele.</p> <p>Kuiigi EÜL on võrreldes mitmete MTÜ-de ja noortorganisatsioonidega majanduslikult iseseisev, siis moodustab noortehingute aastatoetus 20% EÜLi tuludest. Veel suurema majandusliku iseseisvuse saavutamiseks tuleb suurendada ettevõtlusvaldkonna tootlikkust, mis toob kaasa väiksema EÜLi sõltuvuse riigipoolsest toetusest.</p>	<p>1) EÜLi kontor asub hoones, mis soosib halduskulude mõistlikku kasutamist</p> <p>2) On välja töötatud personalipoliitika alused, kus on kaardistatud ühtne palgapoliitika alus, võimalike sisseostetavate teenuste vajadus ning olemasoleva personali vastutusalad kaasajastatud ametijuhenditest tulenevalt</p> <p>3) Personal töötab uue personalipoliitika alustel</p> <p>4) Eelarve 2020 mustand on valminud augusti lõpuks, kuid lõplik eelarve kinnitatakse oktoobris</p> <p>1) Aastaks 2022 moodustab HTM poolne toetus EÜLi kogueelarvest 15%</p> <p>2) Täiendavalt on vähemalt 3 projekti rahastuse näol EÜLi-i tulubaas suurem</p>	<p>1) jaanuar-detsember</p> <p>2) jaanuar-juuni</p> <p>3) juuli-detsember</p> <p>4) august-oktoober</p> <p>1) jaanuar-detsember</p> <p>2) jaanuar-detsember</p>	<p>tegevjuht</p> <p>tegevjuht</p>	<p>juhatuse, raamatupidaja</p> <p>juhatuse, nõukogu</p>	<p>Omafinantseering</p> <p>Omafinantseering</p>