

Visioon: Eesti kõrgharidussüsteem on kõrge õppekvaliteediga, rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline ning ligipääsetav kõigile motiveeritutele ja võimekatele.

Missioon: Seista üliõpilaste hariduslike ning sotsiaalmajanduslike õiguste ja huvide eest.

Kinnitatud 24.11.2019 üldkoosoleku otsusega

Eesti Üliõpilaskondade Liidu huvikaitse valdkond

	Tegevus	Kirjeldus	Mõõdik/oodatav tulemus	Toimumisaeg	Elluviija	Teised osapooled
1.	Avaliku poliitika seisukohtade elluviimine	Eesti Üliõpilaskondade Liit (edaspidi EÜL) töötab pidevalt selle nimel, et ellu viia oma avaliku poliitika seisukohti, mis katavad kõrghariduse ja teaduse erinevaid valdkondi, näiteks õpetamise kvaliteeti, kuid ka kõrgkoolide tugiteenuseid ja keskkonda ning kõrghariduse kättesaadavust.				
1.1	Kõrgharidus- ja teadusrahastuse eelarveliste programmide mahu suurendamise eest seismine	Riigipoolne rahastusmudel nii kõrgharidusele kui teadusele on stagneerunud, mis on viinud ülikoolid olukorda, kus kvaliteetne kõrgharidus on ohus, kuna ülikoolidel puudub võimalus maksta akadeemilistele töötajatele konkurentsivõimelist tasu. EÜL soovib seista selle nimel, et mõlemad valdkonnad saaksid riigieelarves prioriteetsuse ja rahastuse kasvu ning, et üliõpilased saaksid ka edaspidi omandada kvaliteetset tasuta kõrgharidust.	1) Loodud on EÜL esindajatest koosnev kommunikatsioonistrateegia töörühm, kelle eestvedamisel valmib antud teema osas kommunikatsioonistrateegia. 2) EÜL koos partneritega võtab aktiivselt meedias sõna. 3) Toimub vähemalt üks suur meelevaldus riigieelarve strateegia läbirääkimiste ajal.	aastaringelt	juht	volikogu, kommunikatsioonija turundusjuht, koostööpartnerid (ametühingud, EÕEL, EHL)
1.2	EÜL osaleb Eesti kõrghariduse kvaliteeti arendavates otsustusprotsessides	Eesti Üliõpilaskondade Liit kui eestkoste organisatsioon peab olema sisuliselt kaasatud kõrgharidussüsteemiga seotud riiklike regulatsioonide arendamisesse ja suutma ning julgema kaasa rääkida erinevates otsustuskogudes.	1) EÜL on pidevas suhtluses Haridus- ja Teadusministeerium (edaspidi HTM) kõrgharidusosakonnaga. 2) EÜL võtab osa erinevates komisjonide ning nõukogude tööst (nt HTMi Noorte Nõukogu, Eesti elukestva õppe strateegia juhtkomisjon. Eesti kvalifikatsiooniraamistiku rakendamise juhtkomisjon ning muud siin mitte nimetatud eesmärki taotlevad kogud.) 3) EÜL on esitanud omapoolset tagasisidet kõrgharidusvaldkonna seaduste ning määruste eelnõude protsessis	aastaringelt	juht, AP spetsialist	asejuht, AP meeskond, EKKA, liikmed
1.3	"Haridus- ja Teadusstrateegia 2020-2035" elluviimise ja eesmärkide saavutamise toetamine	HTM lõi hariduse, teaduse, keele- ja noortevaldkondade pikaajaliseks strateegiliseks planeerimiseks arengukavad. Eesmärk oli luua strateegia, mis juhinduks väärtustest ja huvidest ning teeniks Eesti inimesi. EÜLi esindajad osalevad ka edaspidiselt strateegia eesmärkide saavutamise toetamisel, kui need on kooskõlas EÜLi avaliku poliitika seisukohtadega.	1) On osaletud HTMi 2035 ministeeriumiüleles strateegialoomes. 2) Sidustatakse tudengisõbralikud strateegiaeesmärgid EÜLi tegevuse ja EÜL arengukavaga. 3) EÜL liikmeskond on teadlik HTM 2035 strateegia eesmärkidest.	aastaringelt	juht	asejuht, AP meeskond, liikmed, partnerorganisatsioonid
1.4	Täiendatakse EÜLi avaliku poliitika seisukohti vaimse tervise ning keskkonna teemadel	Tänaseks on kerkinud vajadus omada organisatsiooniüleseid seisukohti vaimse tervise ning keskkonna teemadel. Seisukohtade ettevalmistamiseks arutati vaimse tervisega seonduvaid teemasid suvetülikoolis. Koostööd esindajatega täiendatakse avaliku poliitika seisukoha koonddokument vaimse tervise ja keskkonna teemadega. Uute seisukohtade valmides esitletakse neid ka otsustajatele ja partnerorganisatsioonidele.	1) On valminud ja üldkoosoleku poolt vastu võetud EÜL keskkonna teemalised seisukohad. 2) On valminud ja üldkoosoleku poolt vastu võetud EÜL vaimse tervise seisukohad. 3) Vastuvõetud seisukohti on tutvustatud otsustajatele ja huvigruppidele. 4) EÜL on panustanud ESU vaimse tervise alusdokumendi loomise protsessi.	jaanuar-mai, august-detsember	juhatus, AP spetsialist	AP meeskond, liikmed, koostööpartnerid
1.5	Hea õppimise ja õpetamise tava loomise toetamine	Haridus- ja Teadusministeerium soovitas EÜLil hakata eest vedama hea õppimise ja õpetamise tava loomist. Sellegi poolest andis EÜLi volikogu suunise mais 2019 koosolekul seda riiklikul tasandil mitte koostada ning jätta see vedada igal kõrgkoolil endal. EÜLil on antud protsessi juures aitav, koordineeriv ülesanne.	1) Esindustelt on selgitatud välja nende plaanid tavade loomisel. 2) EÜL on aidanud esindusi tavade välja töötamise juures.	aastaringelt	asejuht	juht, AP meeskond, volikogu, liikmed

1.6	Võrdse kohtlemise edendamine kõrgkoolides	Nii nagu Eesti ühiskonnas üldiselt, on ka kõrgkoolides teadlikkus võrdse kohtlemise, soolise ja seksuaalse ahistamise kohta madal. EÜL näeb, et kõrgkoolid vajavad tõuget tegelemaks antud valdkonna probleemidega, mida veel mitmel pool isegi ei teadvustata. Ettevalmistavad tegevused (uuringu rahastus ja projekt) on alanud juba 2018. aastal, kuid uuring lõpeb 2020 aasta kevadel. Tegevusi jätkatakse aasta lõpuni koostöös EÜLi liikmetega.	1) Läbi on viidud soolise ja seksuaalse ahistamise temaatiline uuring ja toimunud on uuringu tulemuste esitus. 2) Koostöös esindustega on alustatakse kõrgkoolides instantside loomist, mis tegeleksid diskrimineerimise ja ahistamise juhtumitega. 3) Liitunud on võrdse kohtlemise võrgustikuga ning osaletud nende kohtumistel.	aastaringelt	juhatus, AP spetsialist	AP meeskond, liikmed, koostööpartnerid (kõrgkoolid, teadlased, Eesti Inimõiguste Keskus)
1.7	Tudengite kvaliteedivõrgustiku tõhusa toimimise toetamine	Tudengite kvaliteedivõrgustiku eesmärk on suurendada üliõpilaste võimekust ja panust kõrgkoolide õppega seonduvate teemade analüüsimisel ning parimate lahenduste leidmisel. Tulemusena tõuseb tudengiteesindamise kvaliteet, areneb koostöö erinevate kõrgkoolide üliõpilaste vahel ning toimub senisest enam heade praktikate jagamist erinevate kõrgkoolide vahel. EÜLi roll on EKKA toetamine tegevuste elluviimise, toimiva juhtimismudeli välja töötamisel ning võrgustiku liikmete leidmise protsesside juures.	1) EÜL on pakkunud platvormi EKKAle kvaliteedivõrgustikust teadmuse levitamiseks oma liikmeskonna hulgas.	1) jaanuar-mai 2) august-detsember	asejuht	Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (EKKA) projektijuht, liikmed, AP valdkond
1.8	Tudengkonna jaoks olulistel teemadel algatatakse avalik arutelu	EÜLi on ülevaade inimestest, kes on valmis sõna võtma tudengkonda puudutavatel teemadel. Selle läbi tugevdame EÜLi kui huvikaitseorganisatsiooni välissuhtlust avalikus meedias. Eesmärgiks on tagada valmisolek reageerida meedias üles kerkivatele kõrgharidusega seonduvatele küsimustele. Samuti on eesmärk olla ise valmis algatama sisulist diskussiooni ühiskonnas.	1) Iga kahe kuu tagant (erandina suvekuud) ilmub EÜL liikmeskonna poolt artikkel/arvamuslugu, mis avaldatakse paber- või veebiväljaandes. 2) Kalendriaastas peab ilmuma vähemalt neli artiklit, mis on tulnud EÜLi kui organisatsiooni poolt	aastaringelt	juht, kommunikatsiooni juht	asejuht, AP meeskond, liikmed
2.	Rahvusvaheline koostöö Euroopa katusorganisatsioonidega	Kvaliteetse eestkoste tegevuse teostamiseks on oluline olla kursis ka kõrghariduse trendidega, mis toimuvad rahvusvahelisel tasandil. Seepärast teeme koostööd nii Põhja- kui ka Baltimaade üliõpilaskondade katusorganisatsioonidega ning Euroopa üliõpilaskondade katusorganisatsiooni ESUga, et olla teadlik rahvusvahelistest muutustest kõrgharidusmaastikul.				
2.1	Aktiivne Põhjamaade üliõpilaskondade kohtumisel (NOM) osalemine (kevad 2020) ja edukas NOMi korraldamine Eestis (sügis 2020).	NOM ühendab endas Põhja- ja Baltimaade üliõpilaskondade katusorganisatsioone. Antud võrgustiku raames toimuvatel üritustel võetakse vastu ühiseid seisukohti, arutatakse ESU tasandi küsimusi ja viiakse läbi seminare. Lisaks aruteludes osalemisele ja EÜLi sisendi edastamisele on oluliseks tegevuseks koostöö võrgustiku loomine.	1) Eesti delegatsioon on osalenud NOM sündmustel vähemalt kahe esindajaga, mis aitab kujundada EÜLilikel teadmistepagasit Põhjamaade kõrgharidussüsteemidest. 2) Osalemise järgselt on valminud Eesti esindajate poolt aruanne, mis sisaldab kohtumise sisu ning EÜLi puudutavaid tulemusi. 3) EÜL on korraldanud NOM 2020 sügisese kohtumise.	märts-mai, august-november	asejuht	AP meeskond, volikogu
2.2	Osalemine Euroopa Üliõpilasesinduste (ESU) üldkoosolekutel (BM) ja konverentsidel (ESC).	ESU on erinevate Euroopa üliõpilaskondade katusorganisatsioon, mille eesmärgiks on esindada tudengeid Euroopa tasandil ja valdavalt ELi erinevates institutsioonides. Ühes aastas toimub kaks üldkoosolekut (BM) ja üliõpilaskonverentsi (ESC). BMi raames pannakse riiklike katusorganisatsioonide esindajate poolt paika ESU prioriteedid, võetakse vastu seisukohti, otsustatakse liikmelisuse üle jne. Soovime kaasata volikogu ja üldkoosoleku liikmeid, et rohkemad üliõpilased saaksid kogemuse osaleda rahvusvahelisel üliõpilaskoostöö sündmusel.	1) EÜL on osalenud mõlemal BM'il vähemalt kahe delegaadiga 2) ESC-st on osa võtnud vähemalt üks delegaat 3) Osalemise järgselt on delegatsiooni poolt valminud aruanne	märts, mai, september, november	asejuht	AP meeskond, volikogu
Eesti Üliõpilaskondade Liidu organisatsiooni arendamine						
	Tegevus	Kirjeldus	Mõõdik/oodatav tulemus	Toimumisaeg	Elluviija	Teised osapooled
3.	Liikmete valdkonna arendamine	Organisatsioon on sama tugev kui selle liikmeskond. 2020. aastal keskendutakse jätkuvalt liikmete jõustamisele ning nende eestkostevõimekuse tõstmisele, jätkatakse suvülikooli korraldamist kui head võimalust üliõpilasesinduste koolitamiseks ja üliõpilaskoostööde vahelise sotsiaalse võrgustiku loomiseks. Rõhk asetatakse praeguste liikmete, vilistlaste ja teiste EÜLi tegevuses osalejatega suhtlemisele, suhete hoidmisele ja võrgustiku loomisele.				

3.1	Liikmete võimestamine	EÜLi võimekus sõltub otseselt liikmeskonna võimekusest end kommunikeerida ning oma töö efektiivsena hoidmisel. Selle saavutamise baaseminaride, EÜLi ja liikmeskonna suhtluse edendamise kaudu.	1) Liikmed on teadlikud EÜLi pakutavatest materjalidest (käsiaraamat üliõpilasesindajale 2018, kaasava organisatsiooni juhendmaterjal 2019) ja kasutavad seda oma töös. 2) EÜLi juhatus on jätkanud kohtumisi esinduste juhatustega. 3) Vähemalt pool liikmeskonnast on osalenud baaseminaril.	aastaringelt	asejuht	AP valdkond
3.2	Suveülikooli korraldamine	Toimub traditsiooniline EÜLi suveülikooli, kuhu ootame osalema kõigi üliõpilasesinduste liikmeid ja huvilisi. Eesmärgiks on võrgustiku tugevdamine ja organisatsiooni jaoks päevakorraliste teemade arutamine. Suveülikooli toimumiskoha ja rahastuse otsimine algab 2020. aasta alguses. Teema pannakse paika 2020. aasta kevadel, millele järgneb asjakohaste esinejate otsimine. Eeldatav toimumisaeg on 2020. aasta augustis.	1) Suveülikoolis on osalenud 8 liikmesüliõpilaskonda ehk üle poole liikmetest. 2) Suveülikoolis on osalenud 40 üliõpilaskoostajast.	jaanuar-august	asejuht	AP valdkond, korraldusmeeskond, tegevjuht
3.3	EÜL 29. sünnipäeva tähistamine	EÜLi 29. sünnipäeva tähistamine annab organisatsioonile võimaluse kord aastas kõik praegused ja eelmised esindajad kokku kutsuda, millega aidatakse kaasa võrgustiku tugevnemisele.	1) Toimunud on EÜL 29. sünnipäev. 2) EÜL 29. sünnipäeval on välja jagatud tunnustused ning teenetemärgid.	august-november	asejuht	EÜL tegevmeeskond
3.4	EÜLi üldkoosoleku ja volikogu töö efektiivsemaks muutmise	EÜLil on täna kaks erisugust otsustusorganit - üldkoosolek ehk organisatsiooni kõrgeim otsustusorgan ning volikogu ehk organisatsiooni avaliku poliitika otsustusorgan. Mõlemad organid täiendavad üksteist ning nende töö on tihedalt omavahel seotud. Sellegipoolest on kerkinud mitmeid mõtteid, et üldkoosolekute liikmetel võiks olla parem rolli tunnetus organisatsiooni siseselt ning volikogul suurem initsiatiiv projektide eestvedamisel. Selleks proovime mõtestada rohkem organite siseseid üritusi ning tegemisi, mille suurem eesmärk oleks seeläbi nende tööefektiivsuse ja meeskonnatunnetuse areng.	1) Üldkoosolekud on 2-päevased üritused, millele eelneb koolitus ja/või sisuline arutelupäev ja järgneb formaalne osa. 2) Uued üldkoosoleku liikmete esindajad on saanud sisseelamiseks infopaketi või sellekohase koolituse. 3) Volikogu liikmed on avaldanud avalikke ühisartikleid ja/või arvamused avalikus meedias. 4) Volikogu liikmed on osalenud volikogu-välise projektide eestvedamisel ja/või EÜLi esindamist vajavatel üritustel või töörühmades. 5) Volikogu töö on kajastatud EÜLi sotsiaalmeedias ning siselistides on jooksev info volikogu otsuste ning tegemiste kohta.	aastaringelt	juhatus	EÜL tegevmeeskond, liikmed
4.	Organisatsiooni arengukava loomine 2021-2025 aastateks.	Tagamaks organisatsiooni jätkusuutlikkust ja eesmärgipärast tegevust, on oluline koostada ning järgida organisatsiooni arengukava. Laiema pildi ning pikaajalisema plaani mõistmine aitab kaasa ka kogu organisatsiooni sujuvamale ja läbipaistvamale tööle. Selle tarvis toimub EÜLi arengukava loomine terve aasta jooksul kaasates võimalikult laia ringi EÜLiga seotud inimesi ja organisatsioone. Loomise käigus mõtestatakse lahti organisatsiooni toimimine ning tegevussuunad järgnevatel aastatel.	1) Sõnastatud on eesmärgid organisatsiooni toimimiseks aastani 2025. 2) Arengukava koostamisse on olnud kaasatud volikogu- ja üldkoosoleku liikmed, nõukogu, vilistlased ja kogu kontor. 3) Arengukava võetakse vastu üldkoosoleku poolt ja ka kinnitatakse volikogu poolt.	Jaanuar-detsember	Asejuht	juhatus, EÜL tegevmeeskond, volikogu, nõukogu, vilistlaskogu, üldkoosolek
5.	On ellu viidud organisatsiooni personali restruktureerimine, et tagada investeeringute ja äritegevuse strateegiline juhtimine	EÜLi struktuur vajab ümbermõtestamist, kuna selle tänane toimimismudel ei soosi jätkusuutlikku ettevõtlustegevust.	1) EÜLil eksisteerib kaasaegne personali- ja palgapoliitika 2) Alates aastast 2020. uueneb EÜL personalistruktuur	jaanuar-juuni	asejuht, tegevjuht	juht, nõukogu, ettevõtlusvaldkond

6.	Organisatorsete arenguvajaduste kaardistamine ning üleminek kaasagsetele tehnilistele lahendustele.	EÜLi meeskonna liikmete tööülesannetes on mitmeid aspekte, mis vajaksid nõ automatiseeritud lahendust. Eesmärk on kaardistada arengukohad ning asendada need kaasagsete lahendustega.	1) EÜLis on kaardistatud tehnilised ja tarkvaralised arenguvajadused 2) EÜL kontoris on kasutusele võetud kaasagsed süsteemid ning tehnika 3) EÜL ettevõtlusvaldkonnas on rakendatud vähemalt üks uus automatiseeritud süsteem töö efektiivsuse tagamiseks	aastaringelt	tegevjuht ja juht	asejuht, nõukogu, ettevõtlusvaldkond
7.	Organisatsiooni üld- ja halduskulud lähtuvad printsiibist mõistlikult planeeritud	EÜLi kontor asub hoones, mis on vananenud, mistõttu on mõistlik kinnisvara maha müüa ja uude hoonesse kolida.	1) On teostatud EÜL kontoripinna hinnastamine ning vajalikud eeldused uue pinna soetamiseks.	1) jaanuar-juuni	tegevjuht	juhatus, raamatupidaja

Eesti Üliõpilaskondade Liidu ettevõtlusvaldkond

	Tegevus	Kirjeldus	Mõõdik/oodatav tulemus	Toimumisaeg	Elluviija	Teised osapooled
1.	EÜLi äristrateegia loomine, arendamiseks nii olemasolevat kaardivaldkonda aga ka võimalikke uusi ettevõtlusvaldkonna suundasid	EÜLi eesmärk on oma ettevõtlustegevuse kaudu kasvatada finantsilist iseseisvust ja selleks on vaja pikaajalist strateegiat. Kuigi EÜL on iseseisvam kui mitmed MTÜd ja noorteorganisatsioonid, on siiski noorteühingute aastatoetus 17% EÜLi tuludest. Veel suurema majandusliku iseseisvuse saavutamiseks tuleb suurendada ettevõtlusvaldkonna tootlikkust, mis toob kaasa väiksema EÜLi sõltuvuse riigipoolsest toetusest.	1) EÜLile luuakse äristrateegia organisatsiooni arengukava loomise raames 2) EÜL on loonud eeldused investeerimaks uude tulu toovasse ettevõtlusvaldkonda 3) Aastaks 2022 moodustab HTM poolne toetus EÜLi kogueelarvest 15% 4) Täiendavalt on vähemalt 2 projekti rahastuse näol EÜLi tulubaas suurem	aastaringelt	juht, tegevjuht	EÜL meeskond, nõukogu
1.1	ISIC õpilas-, üliõpilas- ja õpetajate kaardi müügistrateegia ülesehitamine koostöös partneritega	Ühtne eesmärk kõigil EÜLi partneritel aitab arendada kaarti, loob lisandväärdust ning pakub kliendile soovipäraseid võimalusi ja soodustusi.	1) On töötatud välja strateegia kaardi müügist saadava tulu suurendamiseks (kaardistatud arenduste strateegia) 2) ISIC kaardi akadeemiliste koostööpartnerite võrk on laienenud 5% igas haridusastmes 3) Kord kvartalis toimuvad eripakkumiste kampaaniad 4) ISIC tootegrupi müügitulu tõuseb 5%	aastaringelt	tegevjuht, juht	ettevõtlusvaldkond
2.	ISIC tootegrupp on terviklikult läbinud brändiuuenduse	Eesmärk on luua kõikidele EÜLi poolt väljastatavatele kaartidele uus atraktiivne kujundus, mis toimub ISIC Global Office'i poolse ISIC brändi uuendamise paralleelselt. Ettevalmistavad tegevused algasid juba 2018. aastal ning on lõpujärgus 2020. aastaks.	1) ISIC õpilas-, üliõpilas- ja õpetajate kaart on üle viidud ühisele brändi nimetajale 2) Kõik ISIC kaardi partnerid on üle läinud ühisele brändi nimetajale, mida kasutatakse kaubamärgi turundamisel	jaanuar-september	ISIC turundusjuht, tegevjuht	ettevõtlusvaldkond
3.	ISIC tootegrupi turundustegevuste strateegiline planeerimine, elluviimine ja tulemuste mõõtmine	Brändi suuremaks tuntuseks on oluline luua ühtne märgistusviis ISICule (nt tagada, et kleebised on kõikides soodustuskohtades ühte moodi). Lisaks tegeleme virtuaalse ID ja ISIC äpi propageerimisega, et kliendid oleksid rohkem kursis olemasolevate funktsionaalsustega. Kõik eelnev nõuab uute turundusmaterjalide loomist ja levitamist. Vähemalt kord kvartalis toimuvad ISIC Facebook'i kanalis loosikampaaniad sponsorite poolt väljapandud auhindadega, mille eesmärk on suurendada brändi tuntust ja kaardi atraktiivsust.	1) ISIC äpi uute kasutajate arvu tõus 10% 2) ISIC Instagrami lehe jälgijate arvu tõus 20% 3) Kord kvartalis toimub ISIC loosikampaania 4) Kord aastas toimub ISIC väljakutse	Aastaringne, mõõdetakse kaks korda aastas	ISIC turundusjuht	ettevõtlusvaldkond, koostööpartnerid